

ABSTRACT

Putri, Catherine Sanjaya Pandji. (2023). *Teachers' Challenges of Using English As A Medium of Instruction in Bukit Asam Lower Secondary School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

EMI stands for English as a Medium of Instruction. In this study, the researcher investigated the role of EMI in Bukit Asam Lower Secondary School. Although English is used as a medium of instruction, there are some challenges and difficulties that are often faced by teachers which might cause a series of debates on the implementation of EMI.

This study aimed to investigate what challenges teachers face and what coping strategies are when using EMI. In collecting data, two research questions were developed: What challenges do teachers in Bukit Asam Lower Secondary School face in teaching using English as the medium of instruction? Moreover, what coping strategies do teachers in Bukit Asam Lower Secondary School use to overcome those challenges?

The researcher used a mixed method which consists of questionnaires and interviews. The research instruments consist of a questionnaire and an interview. In addition, 12 people participated in the research. The respondents were the teachers who use English as a medium of instruction.

The findings revealed that the lack of English skills, difficulty in teaching concepts using English, and lack of motivation were some challenges faced by teachers. The challenges of EMI in this study also revealed some coping strategies to overcome those challenges: attending training and improving speaking by habituation. This research also provided further information about the method used by the teachers while teaching using EMI.

Keywords: EMI, English as a medium of instruction, challenges, coping strategies

ABSTRAK

Putri, Catherine Sanjaya Pandji. (2023). *Teachers' Challenges of Using English As A Medium of Instruction in Bukit Asam Lower Secondary School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

EMI adalah singkatan dari Bahasa Inggris sebagai Bahasa Pengantar. Dalam penelitian ini, peneliti menyelidiki peran EMI di Sekolah Menengah Pertama Bukit Asam. Meskipun bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa pengantar, ada beberapa tantangan dan kesulitan yang sering dihadapi oleh para guru yang dapat menyebabkan serangkaian perdebatan dalam implementasi EMI.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki tantangan apa saja yang dihadapi guru dan strategi mengatasi tantangan tersebut ketika menggunakan EMI. Dalam mengumpulkan data, ada dua pertanyaan penelitian yang dikembangkan: Tantangan apa yang dihadapi guru di Sekolah Menengah Pertama Bukit Asam dalam mengajar menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar? Selain itu, strategi apa yang digunakan oleh para guru di Sekolah Menengah Pertama Bukit Asam untuk mengatasi tantangan tersebut?

Peneliti menggunakan metode campuran, yang menggunakan kuesioner dan wawancara. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner dan wawancara. Selain itu, 12 orang berpartisipasi dalam penelitian ini. Para responden adalah para guru yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kurangnya kemampuan bahasa Inggris, kesulitan dalam mengajarkan konsep menggunakan bahasa Inggris, dan kurangnya motivasi merupakan beberapa tantangan yang dihadapi oleh para guru. Tantangan-tantangan EMI dalam penelitian ini juga mengungkapkan beberapa strategi untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut, yaitu dengan mengikuti pelatihan dan meningkatkan kemampuan berbicara melalui pembiasaan. Penelitian ini juga memberikan informasi lebih lanjut mengenai metode yang digunakan oleh para guru saat mengajar menggunakan EMI.

Kata Kunci: EMI, English as a medium of instruction, challenges, coping strategies